

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

Программа развития
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»
на 2024-2028 годы

1. Введение

Среднее профессиональное образование является базисом социально - экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития личности. Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования - его глубина и масштабы. Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. У выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» (далее – колледж) социализация на промышленных предприятиях Иркутской области проходит быстрее и успешнее. Обучающиеся колледжа знакомятся с проблемами и особенностями будущей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет значительную часть учебного времени. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования в Иркутской области, являются:

- введение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

В современных условиях рыночной экономики конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем его деятельности.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» на 2024 - 2028 годы (далее - программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в колледже для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. Программа обусловлена тем, что решение поставленных задач удовлетворит социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, повысит качество профессионального образования и обеспечит

Иркутскую область необходимыми квалифицированными кадрами, что позволит снизить риск невостребованности выпускников на рынке труда. Программа является продолжением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» на 2019 -2023 годы. Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на общем собрании коллектива колледжа.

Актуализация программы развития осуществляется ежегодно в июне - сентябре, по результатам учебного года.

2.Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» на 2024 - 2028 годы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» на 2024 - 2028 годы
Разработчики программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив колледжа Социальные партнёр колледжа
Исполнители основных мероприятий программы	Участники образовательного процесса
Сроки выполнения	С 2024 года по 2028 год (включительно)
Основания для разработки	1) Конституция РФ; 2) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3) Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12

	<p>марта 2021 г. N 51))</p> <p>4) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>5) Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</p> <p>6) Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №3870 проведения эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>8) Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>9) Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года.</p> <p>10) Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Иркутской области от 31 августа 2022 года</p> <p>11) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва);</p> <p>12) Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030г;</p> <p>13) Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.;</p> <p>14) Устав Государственного бюджетного</p>
--	--

	<p>профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»;</p> <p>15) Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»</p>
Цель программы	Создание современной образовательной среды, на основе ресурсно-отраслевой модели управления, позволяющей оперативно реагировать на запросы рынка труда Нижнеилимского района, Иркутской области и Российской Федерации в целом.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через развитие современной инфраструктуры колледжа (в том числе создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ). 2. Обновление и расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей. 3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования. 4. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства колледжа с работодателями, представителями

	<p>бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Внедрение современных моделей взаимодействия с работодателями (дуальное обучение, наставничество, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ).</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.</p> <p>6. Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.</p> <p>7. Формирование позитивного имиджа колледжа.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития (проекты)</p>	<p>Проект 1. «Стратегия сотрудничества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» с предприятиями Нижнеилимского и Усть-Кутского районов по</p>

устранению дефицита рабочих кадров»

Цель проекта: обеспечение потребности горнодобывающих, лесообрабатывающих, нефтяных и нефтеперерабатывающих, транспортных предприятий в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве

Проект 2. «Модернизация образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» через увеличение пакета актуальных основных и дополнительных профессиональных программ для повышения конкурентоспособности выпускника»

Цель проекта: повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда

Проект 3. «Создание современной информационной среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

Цель проекта: формирование и развитие единого информационного пространства колледжа для перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; для воспитания обучающихся современной информационной культуры и повышения уровня ИКТ-компетентности студентов и

	<p>преподавателей</p> <p>Проект 4.» Школа мастерства. Развитие Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»»</p> <p>Цель проекта: Создание условий и системы мотивации обучающихся и педагогов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования</p> <p>Проект 5. «Комфортная среда обучения и воспитания»</p> <p>Цель проекта: обеспечение комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, направленного на воспитание эстетических чувств у обучающихся.</p> <p>Проект 6 «Колледж – территория гражданского становления»</p> <p>Цель проекта Гражданское становление личности выпускника, обладающего духовнонравственными ценностями, развитыми навыками социально-активного поведения в обществе в условиях воспитательной среды колледжа</p>
Ожидаемые результаты	<p>Колледж станет одним из крупных профессиональных образовательных организаций в Иркутской области с современной инфраструктурой, обеспечивающей подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. У колледжа будет</p>

результативное участие в конкурсах грантах федеральных программ.

Колледж будет иметь широкий спектр актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.

Колледж будет укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. В образовательный процесс будет внедрено наставничество, с привлечением к этой деятельности молодых специалистов-практиков.

В колледже будет выстроен механизм взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Будут привлечены инвестиционные вложения социальных партнеров в развитие материально-технической базы колледжа.

В колледже будет сформирована эффективная система выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка.

В колледже будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

	<p>нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>В колледже будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>В колледже будут внедрены новые формы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленные на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.</p> <p>Колледж станет центром непрерывного профессионального образования.</p> <p>В колледже будет сформирован позитивный имидж.</p> <p>Колледж станет центром социализации молодежи Нижнеилимского района.</p>
Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных кадров, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированных на запросы социально – экономического развития Иркутской области и Российской Федерации в целом.
Объём и источники финансирования	<p>1. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа.</p>
Система организации мониторинга за исполнением программы	<p>Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания коллектива колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым</p>

	для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа
Контактные данные	Адрес: 665653 Иркутская обл., г.Железногорск-Илимский Контактный телефон: +7 (39566) 3-50-52 (Приемная) E-mail: prof-kollege@mail.ru Сайт: http://пкжи.образование38.рф

3. Текущая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

3.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность

Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского является единственным государственным профессиональным образовательным учреждением в Нижнеилимском районе, который ведёт подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием. Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» является Министерство образования Иркутской области.

Колледж имеет богатую историю. Она непосредственно связана с градообразующим предприятием ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат». С 1966 года колледж являлся кузницей кадров для Коршуновского горно-обогатительного комбината. Сегодня он выпускает специалистов для разных отраслей производств. Перечень профессий и специальностей, реализуемых в стенах колледжа, по заявкам работодателей, ежегодно расширяется.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 30 марта 2017 года №9900, государственной аккредитации от 29 апреля 2016 года № 3270.

Наряду с государственной аккредитацией колледж имеет и профессионально-общественную аккредитацию. Профессионально-общественная аккредитация представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов, требований рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Профессионально-общественная аккредитация проводится экспертами «Опоры России».

В колледже реализуются 9 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, 2 адаптированные программы профессионального обучения для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, и 22 программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горной отрасли);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 16675 Повар
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

- 1) Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
- 2) Машинист бульдозера
- 3) Машинист экскаватора
- 4) Монтажник оборудования связи
- 5) Повар
- 6) Приёмосдатчик груза и багажа
- 7) Регулировщик скорости движения вагонов
- 8) Сварщик газовой сварки
- 9) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- 10) Секретарь-администратор
- 11) Сигналист
- 12) Слесарь по ремонту автомобилей
- 13) Слесарь по ремонту подвижного состава
- 14) Составитель поездов
- 15) Станочник широкого профиля
- 16) Экспедитор по перевозке грузов
- 17) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 18) Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки
- 19) Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
- 20) Управление персоналом и кадровое делопроизводство
- 21) 1С: Бухгалтерия 8.3
- 22) Бережливое управление

С ноября 2019 года на базе колледжа открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций горнодобывающей отрасли и отрасли железнодорожного транспорта. Многофункциональный центр прикладных квалификаций, созданный с целью развития социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Иркутской области. Подготовка кадров по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)», специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и по профессии «Машинист на открытых горных работах» является приоритетным направлением работы колледжа.

Выбор программ, реализуемых в колледже, обусловлен потребностями рынка труда Нижнеилимского района и севера Иркутской области. При разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ведется тесная работа с работодателями.

Основными работодателями и социальными партнерами колледжа являются:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;
- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Вихоревского центра организации работы железнодорожных станций Восточно-Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД». Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рецензированы работодателями. Вариативная часть ФГОС также распределена в соответствии с запросами работодателей;
- АО «Электросеть»;
- ООО «Иркутская нефтяная компания»;
- ПАО «Сегежа-Групп».

С декабря 2023 года на базе колледжа открыта Автошкола по подготовке водителей транспортных средств категории «А» и «М».

В процессе своей образовательной деятельности колледж тесно работает с Службой Гостехнадзора Иркутской области. Имеет Свидетельство на право обучения управлению самоходными машинами (бульдозер, экскаватор) Свидетельство АВ 0017 27 от 24 марта 2023 года.

С 2019 года в колледже реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» по четырем программам:

- Робототехника;
- Программирование;
- Финансовая грамотность;
- Мир, в котором я живу (социализация детей с ОВЗ).

Ежегодно в реализации проекта принимаю участие не менее 360 школьников в возрасте от 10 до 16 лет.

С 2021 года на базе колледжа успешно реализуется программа ранней профориентации «Городе мастеров» для детей от 4 до 14 лет.

С 2022 года, рамках реализации Всероссийской программы национального проекта «Образование» «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» на базе колледжа, проходят профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ Нижнеилимского района. Колледж является партнёрской площадкой проекта и реализует следующие программы профессиональных проб:

- 1) Криминалист
- 2) Предприниматель малого бизнеса
- 3) Специалист по информационной безопасности
- 4) Эколог
- 5) Экскурсовод
- 6) Специалист по сервису на транспорте
- 7) Машинист экскаватора
- 8) Дежурный по железнодорожной станции
- 9) Финансовый аналитик
- 10) Электромонтёр

Колледж является многопрофильным профессиональным образовательным учреждением с ресурсно-отраслевой моделью управления (с привлечением ресурсов предприятия на основе требований работодателей).

Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. В колледже работает 49 преподавателей, включая внутренних и внешних совместителей и 6 мастеров производственного обучения. Педагогами обеспечено методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями: 70% от общего числа педагогов имеют высшее образование; 100% от общего числа педагогов имеют профильное образование; 100% от общего числа педагогов имеют педагогическое образование; 54 % от общего числа педагогов имеют квалификационные категории; 5 педагогов имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения»; 2 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки; 7 педагогов награждены грамотами Министерства образования Иркутской области, 4 педагога награждены благодарностью Министерства образования Иркутской области, 1 педагог имеет звание – «Ветеран труда».

Для успешной социализации, интеллектуального развития, профессионального и творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки педагогические работники колледжа задействованы в экспериментальной и исследовательской деятельности. Семь педагогических работников колледжа имеют свидетельство эксперта с правом участия в региональных чемпионатах «Профессионалы», десять педагогических работников являются экспертами демонстрационного экзамена.

Педагогические работники колледжа являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня. Большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению их педагогического мастерства через курсовую подготовку, стажировки. Доля педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года составляет 100%

Традиционно набирает обороты деятельность и в направлении экспертной работы, в т.ч. в сетевом взаимодействии, что является эффективным показателем компетентности педагогических работников. В новых социально - экономических условиях колледж совершенствует и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия потенциальных работодателей. Колледж непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа колледжа, на совершенствование системы профориентационной работы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В колледже созданы все условия для формирования и развития у студентов ценностных ориентиров и социальной активности. Колледж традиционно является площадкой по практическим мероприятиям ознакомительного формата, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», ежегодно по проведению Международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», организатором волонтерского движения студентов.

С каждым годом увеличиваются показатели участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах (а также статус участия: регион, РФ). Расширяется тематика проектов, исследований, как в учебной, так и во внеурочной деятельности (акции, социальные проекты). Увеличивается количество участников, победителей Олимпиад по учебным дисциплинам разного уровня участия.

Трудоустройство выпускников - одна из главных задач колледжа. В коллеже продолжает и совершенствует свою деятельность центр содействия

трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа. Работа центра не ограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости и т.д.

Запланированные показатели предшествующей Программы развития в своем большинстве достигнуты.

Материально-техническая обеспеченность реализации образовательных программ

Колледж состоит из пяти основных зданий: учебный корпус, общежитие, столовая, гараж, лаборатория. На расстоянии 3 км от основных зданий находится Автошкола с автополигоном и учебными мастерскими.

Учебный корпус состоит из помещений различного назначения:

- 22 учебных кабинета;
- 14 учебных лабораторий;
- 2 учебных цеха;
- 6 учебно-производственных мастерских
- 4 учебных полигона;
- спортивные помещения (спортивный зал, тир);
- помещения культурно-массового назначения (актовый зал, библиотека с читальным залом, библиотечно-информационный центр, коворкинг, комната психологической разгрузки);
- помещения медицинского назначения (кабинет приёма врача, процедурный и прививочный кабинеты).

Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной и организационной техникой. Колледж обладает уникальным оборудованием. Лаборатория управления движением на железнодорожном транспорте оснащена уникальным оборудованием с программным обеспечением «Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера участка» и «Автоматизированное рабочее место дежурного по станции». Полигон горных выработок и горного оборудования оснащён современным тренажерами машиниста карьерного горного экскаватора, машиниста бульдозера, а также образовательными модулями: «Обслуживание и эксплуатация бульдозера», «Обслуживание и эксплуатация скрепера», «Обслуживание и эксплуатация экскаватора», «Обслуживание и эксплуатация буровой установки».

Учебный корпус построен и введен в эксплуатацию в разные годы (с 1966 года по 1992 год), старый и новый корпуса соединены между собой переходами и представляют единое целое.

Столовая колледжа – это отдельно стоящее здание рядом с учебным корпусом. Здание одноэтажное, вместимостью 100 человек.

Гараж на 5 единиц автотранспортной техники, в своём составе имеет и авторемонтную мастерскую.

Благоустроенное студенческое общежитие на 80 мест.

Для проведения учебной практики по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», работодателями на территории

колледжа построен полигон технической эксплуатации и ремонта железнодорожного пути. Полигон оснащён современным оборудованием: комплект деревянных шпал, комплект переносных сигнальных знаков, поездной светофор, автосцепка типа СА-3, башмакосбрасыватель марки Р-50, трёхосная тележка грузового вагона, стрелочный перевод марки Р-50 с электроприводом.

Колледж имеет материально-техническую базу, кадровый потенциал, учебно-методическое обеспечение, необходимое для обеспечения требований ФГОС СПО.

В то же время в связи с реализацией ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, предусматривающих проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательных программ.

Финансовая устойчивость

Финансовое положение колледжа устойчивое. Доходы колледжа формируются за счёт субсидии, средств от приносящей доход деятельности, средств от инвестиционных источников финансирования.

Источники поступления средств		Объем финансирования		
		2020	2021	2022
Региональный бюджет	На выполнение государственного задания	65 283 400,00	81 759 399,31	96 134 300,00
	На иные цели	6 182 138,64	21 990 926,23	13 382 500,00
Федеральный бюджет		-	-	-
Средства от приносящей доход деятельности		8 501 408,33	8 247 174,92	9 020 543,97
Средства от инвестиционных источников финансирования		182 325,00	274 772,64	804 861,00

Средства от приносящей доход деятельности, используемые на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2020	1 055 655,76
2021	831 762,98
2022	505 867,76

Средства от инвестиционных источников финансирования, используемых на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2020	182 325,00
2021	274 772,64
2022	8041,00

3.2. Роль Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» в регионе и муниципалитете

На рынке образовательных услуг

Колледж является единственным профессиональным образовательным учреждением в промышленном моногороде, а также расположен вблизи к быстроразвивающимся промышленным центрам Иркутской области – Усть - Кутскому и Усть - Илимскому районам. Выпускники колледжа получают востребованные специальности и профессии в горнодобывающей отрасли, отрасли железнодорожного транспорта, энергетики, сфере услуг.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, был сформирован общий рейтинг, согласно которому колледж имеет 88,8 балла. Согласно этого рейтинга по результатам оценки: открытость и доступность информации деятельность колледжа оценивается в 95,2 балла. По результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс – 93 балла. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации – 94 балла. По результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся удовлетворенности качеством оказания услуг – 94,4 балла.

Студенты колледжа имеют достижения на региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: Предпринимательство, Геопространственные технологии, Охрана труда, Охрана окружающей среды, Экспедирование грузов, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Студенты колледжа имеют достижения на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: Кулинарное дело, Веб – разработка (программирование), Декорирование тортов.

В 2023 году на базе колледжа открыта площадка для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

В социально-экономическом развитии региона

По данным Росстата на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. В этих условиях объективно возрастает роль среднего профессионального образования в подготовке кадров. Возросшая роль колледжа в городе и районе обусловлена рядом предпосылок. Прежде всего, следует учесть экономическую направленность Нижнеилимского района на добычу железорудного концентрата: в районе располагается крупное предприятие Коршуновский горно-обогачительный комбинат – единственное в Восточной Сибири горно-обогачительное предприятие с собственной ресурсной

базой. Продукция предприятия поставляется как на российский, так и на международный рынки. Этим обусловлен уровень спроса на профессии, запрашиваемые предприятием. По вопросам подготовки кадров колледж также активно взаимодействует с ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «Сегежа-Групп»

Согласно данным Центра занятости населения рынок рабочей силы Нижнеилимского района характеризуется спросом на рабочие профессии, технические специальности, что говорит о востребованности и трудоустройстве специалистов-выпускников колледжа.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;
- способность к «командной» работе, сотрудничеству;
- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;
- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;
- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

Зрелость, профессиональная и социальная успешность выпускников обеспечиваются, прежде всего, качеством взаимодействия сообщества работодателей и образовательного учреждения.

В настоящее время взаимодействие работодателей с колледжем не ограничивается только прохождением обучающимися различных видов практики. Социальное партнёрство развивается по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса, контроль качества образования через привлечение социальных партнеров к формированию стратегии развития колледжа, рецензированию учебно-программной документации, к работе в государственных экзаменационных комиссиях;
- предоставление социальными партнерами современной технологической базы;
- совместное изучение рынка труда для обеспечения соответствия структуры и объемов подготовки специалистов потребностям региональной экономики;
- организация содействия трудоустройству выпускников;
- заключение и реализация целевых договоров о подготовке специалистов;
- привлечение к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;
- повышение квалификации педагогических работников колледжа через стажировки.

Рынок инноваций

Научно-методическая и инновационная работа реализуется в соответствии со стратегическими целями и задачами колледжа, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов Колледж имеет большой опыт инновационной деятельности, которая направлена на

привлечение преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности; на выполнение задач, определенных приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность, осуществляемая в колледже, позволяет выделить основные организационно-педагогические условия ее реализации:

- инновации востребованы педагогическим коллективом;
- внедрение нововведений не ущемляет права участников учебного процесса, не влияет на их профессиональное развитие;
- отношения между преподавателями, студентами и другими работниками колледжа строятся на принципе сотрудничества; участие педагогов в инновационной деятельности обусловлено положительной мотивацией, готовностью к позитивным переменам в учебно-воспитательном процессе.

Колледжу присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе». Проект направлен на оптимизацию управленческих процессов в колледже на основе инструментов бережливого управления и формирование бережливого мышления сотрудников и студентов колледжа.

В процессе работы были достигнуты следующие результаты:

- формирование целостных представлений педагогических работников колледжа о видах потерь, возникающих в образовательном процессе, причинах их возникновения и способах устранения;
- организация работы коллектива по выявлению и устранению потерь в собственной деятельности;
- организация и поддержание порядка на рабочих местах, воспитание стремления сотрудников к дисциплине и саморазвитию;
- визуализация процесса исполнения задач, выявление проблемных зон в работе сотрудников для своевременного принятия решений;
- предотвращение появления дефектов благодаря своевременному обнаружению, исправлению и устранению ошибок;
- создание системы визуализации данных, позволяющей получать объективную картину жизнедеятельности организации, поддерживать обратную связь и корректировать процессы

Продукты инновационной деятельности: методические рекомендации по внедрению инструментов бережливого управления в образовательный процесс, рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства», доска производственного анализа, стенд по организации рабочего пространства 5С, проект навигации в здании колледжа.

3.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

Серьезным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация и последствия демографического спада. Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в

отрицательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Тем не менее, среднее профессиональное образование занимает в районе ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. В то же время для профессиональной образовательной организации характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой оценкой труда молодого специалиста. Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ основным направлениям деятельности организации представлена в таблице

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – широкий спектр направлений подготовки кадров; – наличие разнообразных форм обучения; – реализация программ профессионального обучения; – современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения); – достаточный уровень подготовки выпускников; - внедрение дистанционного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня базовых знаний выпускников школ; - ухудшение здоровья обучающихся, низкая мотивация здорового образа жизни; - снижение социального статуса семей студентов; - недостаточная вместимость общежития колледжа;
Научная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей в научно-исследовательской деятельности. - разработка и издание методических пособий; 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточное внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации федеральной экспериментальной площадки; - опыт участия в конкурсах грантов; 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение объемов государственного финансирования грантов; - низкая вовлеченность педагогов в конкурсы грантов
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного преподавательского состава; – наличие педагогов, имеющих большой стаж педагогической деятельности; - наличие молодых специалистов; – наличие у педагогов профильного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> – доминирующее вовлечение преподавательского состава в образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала; - наличие преподавателей, совмещающих работу в колледже с работой в профильных организациях; 	
Информационное и методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; - широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам; - наличие электронной библиотеки; - высокий уровень методического обеспечения образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие материально-технической базы для проведения лабораторных занятий и учебных практик; - увеличение использования внебюджетных средств на приобретение оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки.
Социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> - стабильный коллектив колледжа; - предоставление достаточного спектра социальных услуг обучающимся и сотрудникам; - наличие стабильных социальных партнёров; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень заработной платы некоторых категорий работников; - недостаточный уровень стипендии обучающихся;
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> - стратегическое планирование развития колледжа (использование целевых программ); - систематизация нормативно-правового и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> - удалённость территории, на которой расположен колледж, от областного центра;
Финансы	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная государственная финансовая поддержка; - рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации внебюджетной деятельности

В результате проведённого анализа выявлены положительные и отрицательные аспекты внешней среды, которые могут повлиять на реализацию программы:

положительные:

- высокий уровень востребованности основных и дополнительных образовательных услуг;
- использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения;
- заключение долгосрочных договоров социального партнерства;
- перспективы развития транспорта, энергетики, металлообработки;

- динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- расположенность колледжа на территории моногорода, вошедшего в федеральную программу развития моногородов, возможность участия в конкурсах грантов, предоставляемых для развития моногородов;

отрицательные:

- отток потенциальных слушателей в учебно-производственные центры предприятий;
- развитие промышленности опережает развитие материально-технической базы колледжа, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа;
- низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- нацеленность выпускников школ на обязательное получение высшего образования;
- отток кадров в крупные города и другие регионы.

Программа развития колледжа ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Нижнеилимского района и Иркутской области в целом. Мероприятия программы развития колледжа призваны обеспечить гарантии выполнения поставленных задач на указанный период.

3.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

На сегодняшний день колледж успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг Иркутской области.

Маркетинговая составляющая:

- эффективная профориентационная работа и рекламная деятельность, позволяет ежегодно выполнять план приёма и осуществлять набор абитуриентов на конкурсной основе.

Материально-техническая составляющая:

- колледж имеет материально-техническую и методическую базу, необходимую для обеспечения требований ФГОС СПО;
- колледж имеет собственное общежитие, столовую, фельдшерский пункт, автошколу;
- при поддержке работодателей постоянно обновляется и совершенствуется материально-техническая база для проведения лабораторных занятий и учебных практик.

Финансово-экономическая составляющая:

- развитие внебюджетной деятельности колледжа и расширение спектра инвестиционных источников финансирования позволяет планировать развитие материально-технической базы и обеспечивать комфортную образовательную среду.

Интеллектуальная составляющая:

- высококвалифицированный педагогический коллектив и творческий потенциал всего коллектива колледжа, позволяет осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность.

Содержательно-образовательная составляющая:

- в колледже реализуется две формы обучения (очная и заочная);
- колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующий образовательные программы различного уровня и направлений подготовки по семи укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- колледж единственный в регионе реализует профессиональную образовательную программу 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (с присвоением квалификаций: «Машинист буровой установки», «Машинист экскаватора»);
- в колледже реализуется широкий спектр программ профессионального обучения, который постоянно обновляется по запросам работодателей.

Конкурентоспособность студентов и выпускников:

- участие и победы в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, спартакиадах, олимпиадах различного уровня;
- высокая общественная активность студентов колледжа;
- высокий процент трудоустройства выпускников (100%);
- высокий уровень закрепляемости на рабочих местах;
- высокие показатели государственной итоговой аттестации;
- наличие выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению на производстве;
- удовлетворенность потребителей: работодателей, студентов, родителей качеством образовательных услуг.

Кадровая составляющая:

- высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории;
- наличие лауреатов губернаторских премий;
- результативное участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- высокий процент педагогов, повысивших квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Целевая модель образовательной организации

4.1. Миссия, цель и задачи

Колледж - развивающаяся образовательная организация, гибко реагирующая на запросы работодателей промышленных предприятий Нижнеилимского района, Усть-Кутского района и севера Иркутской области для устранения дефицита рабочих кадров.

Миссия колледжа

Подготовка высококвалифицированных кадров, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированных на запросы социально –экономического развития Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Стратегическая цель колледжа

Создание современной образовательной среды, на основе ресурсно-отраслевой модели управления, позволяющей оперативно реагировать на запросы рынка труда Нижнеилимского района, Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Задачи:

1. Совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через развитие современной инфраструктуры колледжа (в том числе создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ).
2. Обновление и расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.
3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.
4. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства колледжа с работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Внедрение современных моделей взаимодействия с работодателями (дуальное обучение, наставничество, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ).
5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.
6. Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.
7. Формирование позитивного имиджа колледжа.

4.2 Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2029 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Мероприятия	Наименование показателя	Показатели					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

Задача 1. Совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через развитие современной инфраструктуры колледжа (в том числе создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.1 Внедрение модели демонстрационного экзамена	Наличие локальной нормативной базы	Разработана					
	Количество лабораторий, мастерских, полигонов, цехов, оборудованных для сдачи ДЭ	2	2	3	4	5	5
	Численность педагогических работников к выполнению функций эксперта ДЭ	7	8	11	16	20	22
	Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	3	4	5	7	8	8
	Численность программ СПО ТОП-50 по которым будут выпускники	3	4	5	7	8	8
	Доля выпускников, сдавших ДЭ от общего числа выпускников (%)	11%	20%	20%	20%	40%	80%
	Количество аттестационных центров проведения ДЭ	0	0	1	1	2	2
1.2 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	7	10	20	20	20	20
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов, цехов колледжа, соответствующих требованиям доступности (%)	5%	10%	10%	15%	15%	20%
	Количество адаптированных образовательных программ	2	3	3	3	4	5
1.3 Внедрение программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	Количество программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	2	2	3	3	3	3
1.4 Заключение соглашений на предоставление грантов федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базы	Количество соглашений на предоставление грантов из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базы	0	0	1	1	1	2

Задача 2. Обновление и расширение перечня актуальных образовательных программ среднего

профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.								
2.1 Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов	Число обновлённых образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов	9	10	10	10	10	11	
2.2 Расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с запросами работодателей	Численность программ СПО ТОП-50 в колледже	5	5	5	6	6	6	
	Численность человек освоивших программы среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам («индивидуальной траектории обучения»)	0	0	5	5	5	5	
2.3 Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с запросами работодателей	Численность программ профессионального обучения	22	35	40	40	50	50	
	Численность программ дополнительного профессионального образования	3	5	10	15	23	30	
	Численность человек освоивших программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	219	250	250	300	320	350	
	Численность человек прошедших, обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	10	20	40	60	
Задача 3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.								
3.1 Повышение квалификации педагогами.	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации.	5	8	15	20	30	34	
	Численность педагогов сертифицированных в качестве экспертов	7	8	10	12	12	14	
3.2 Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	Число педагогов и мастеров производственного обучения прошедших стажировку на производстве	8	16	21	21	21	21	
	Число педагогов и мастеров производственного обучения принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1	2	4	5	6	7	
3.3 Привлечение молодых	Число молодых квалифицированных кадров из	3	6	7	9	10	10	

квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.	производственной сферы привлечённых в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения						
	Число молодых специалистов, пришедших работать в колледж, после окончания ВУЗа	4	7	8	8	9	9
Задача 4. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства колледжа с работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Внедрение современных моделей взаимодействия с работодателями (дуальное обучение, наставничество, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ).							
4.1 Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем и участие в обновлении образовательных программ	Число работодателей вовлеченных в управление колледжем	3	3	6	6	6	6
	Число образовательных программ, обновлённых при участии работодателей	9	9	9	9	9	10
4.2 Привлечение специалистов в роли наставников обучающихся из числа работников предприятий	Число наставников обучающихся из числа работников предприятий	7	11	14	20	20	25
	Число обучающихся, вовлеченных в систему наставничества	24	73	104	210	321	417
4.3 Совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнёров	Количество предприятий на базе которых внедряется система мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах	3	4	4	5	5	6
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	100	100	100	100	100	100
4.4 Проведение совместно с Департаментом образования Нижнеилимского района инвентаризации кадровых, материально-технических инфраструктурных ресурсов колледжа и образовательных организаций Нижнеилимского района потенциально пригодных для	Количество образовательных учреждений с которыми колледж реализует образовательные программы в сетевой форме	1	1	1	5	10	10
	Количество образовательных программ, которые реализуются в сетевой форме	1	1	2	7	10	10

реализации образовательных программ в сетевой форме.							
Задача 5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.							
5.1 Развитие системы профессионального развития студентов колледжа	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	9	10	15	20	30	35
5.2 Обновление воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	Доля студентов принявших участие в работе студенческого самоуправления (%)	7	10	25	30	35	40
	Доля студентов принявших участие в волонтерской деятельности (%)	23	37	50	60	70	70
	Число клубов в колледже	1	6	8	8	10	10
	Доля студентов, вовлечённых в клубное студенческое движение (%)	43	67	70	80	80	90
	Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность Движение первых	116	200	250	300	350	400
5.3 Положительное участие в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов	Количество разработанных проектов	1	2	3	5	8	10
	Число участий в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов	1	2	3	5	8	10
	Число положительных участий в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов.	1	1	2	3	4	5
5.4 Создание на базе колледжа «Волонтерского центра»	Число, созданных на базе колледжа «Волонтерского центра»	1	1	1	1	1	1
5.5 Участие в конкурсах, входящих в платформу «Россия-страна возможностей»	Число участников в конкурсах, входящих в платформу «Россия-страна возможностей»	1	3	5	8	10	15
Задача 6. Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.							
6.1 Развитие системы профориентационной работы	Количество программ профессиональных проб	10	15	15	20	25	20
	Число обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	100	176	190	200	300	300
6.2. Проведение профориентационных	Количество профориентационных	37	37	40	45	50	55

мероприятий для обучающихся классов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района	6-11	мероприятиях Число обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	700	716	800	800	900	900
6.3 Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций		Количество программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	6	8	20	25	30	35
		Число обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию в рамках обучения по программам профессионального обучения	18	25	30	30	35	40
Задача 7.. Формирование позитивного имиджа колледжа.								
7.1 Освещение деятельности колледжа в муниципальных и региональных СМИ, социальных сетях		Количество публикаций в муниципальных и региональных СМИ за календарный год	8	8	10	15	20	20
		Количество страниц (группа колледжа) в социальных сетях	2	2	3	5	5	5

4.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

Для определения приоритетов развития, оценки конкурентоспособности, разработки мероприятий по повышению привлекательности колледжа для работодателей, абитуриентов, социальных партнеров, с целью отбора лучших практик проанализированы ведущие колледжи, обладающие опытом формирования и эффективного функционирования инновационной среды и имеющие сходство в структуре образовательной организации

Учреждения-бенчмарки	Актуальные направления деятельности	Лучшие практики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	ФП Профессионалитет Движение «Профессионалы» Движение «Абилимпикс»	Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области отрасли машиностроения .Специализированный центр компетенций чемпионата «Профессионалы» Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»	Электронная информационно-образовательная среда	Формирование единой электронной образовательной среды; Разработка и внедрение корпоративной информационноаналитической

		системы для управления деятельностью учреждения; Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Образование инвалидов и лиц с ОВЗ	Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.4 Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы:

Колледж станет одним из крупных профессиональных образовательных организаций в Иркутской области с современной инфраструктурой, обеспечивающей подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. У колледжа будет результативное участие в конкурсах грантах федеральных программ.

Колледж будет иметь широкий спектр актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.

Колледж будет укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. В образовательный процесс будет внедрено наставничество, с привлечением к этой деятельности молодых специалистов-практиков.

В колледже будет выстроен механизм взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Будут привлечены инвестиционные вложения социальных партнеров в развитие материально-технической базы колледжа.

В колледже будет сформирована эффективная система выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка.

В колледже будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.

В колледже будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В колледже будут внедрены новые формы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленные на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.

Колледж станет центром непрерывного профессионального образования.

В колледже будет сформирован позитивный имидж.

Колледж станет центром социализации молодежи Нижнеилимского района.

4.5 Роль и место Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Колледж является единственным государственным профессиональным образовательным учреждением в Нижнеилимском районе. В настоящее время колледж выпускает специалистов для разных отраслей: горнодобывающей отрасли, отрасли железнодорожного транспорта, энергетики, сферы обслуживания.

Перечень профессий и специальностей, реализуемых в стенах колледжа, по заявкам работодателей ежегодно расширяется.

Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Колледж планирует стать центром непрерывного профессионального образования.

4.6 Партнеры и принципы взаимодействия

Основные партнеры колледжа:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;
- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Вихоревского центра организации работы железнодорожных станций Восточно-Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД». Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рецензированы работодателями. Вариативная часть ФГОС также распределена в соответствии с запросами работодателей;

- АО «Электросеть»;
- ООО «Иркутская нефтяная компания»;
- ООО "ЗБСМ МК-162" (механизированная колонна);
- ООО «Транснефть – Восток»;
- Администрация города Железногорска-Илимского;
- Нижнеилимский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области.

Партнеры обеспечивают рабочими местами студентов на период прохождения практики, предоставляют места стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, принимают участие в разработке образовательных программ, обеспечивают участие специалистов с производства при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, принимают участие в государственной итоговой аттестации, принимают участие в обновлении материальной базы колледжа.

Особое внимание следует уделить партнерству в области научно-исследовательской работы студентов. Одной из форм этой работы является курсовое и дипломное проектирование, направленные на решение актуальных, реальных задач предприятия.

Основным показателем качества работы колледжа является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Анализ занятости выпускников свидетельствует, что трудоустройство составляет 90-100% ежегодно. Практически на всех предприятиях города и района сегодня работают наши выпускники. Колледж активно взаимодействует с выпускниками, развивая сотрудничество с ними при помощи различных внутриучрежденческих мероприятий, нацеленных на их постоянное привлечение к тому, чем живет образовательное учреждение.

В целях развития системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, колледж активно взаимодействует с центром занятости населения Нижнеилимского района. Такое сотрудничество позволяет колледжу значительно расширить спектр платных образовательных услуг (и увеличить объём внебюджетных поступлений). Колледжем оказываются платные образовательные услуги населению города, по заявкам администрации Нижнеилимского района, предприятий лесозаготовительной отрасли Нижнеилимского района.

В рамках социального партнёрства с некоммерческими организациями, волонтерами колледжа проводятся социально-значимые мероприятия для детей и молодежи Нижнеилимского района, ветеранов и инвалидов Нижнеилимского района.

5. Ключевые направления преобразований Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»

5.1 Модернизация системы социального партнёрства

Проект 1. «Стратегия сотрудничества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» с предприятиями

Нижнеилимского и Усть-Кутского районов по устранению дефицита рабочих кадров»

Цель проекта: обеспечение потребности горнодобывающих, лесообрабатывающих, нефтяных и нефтеперерабатывающих, транспортных предприятий в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве

5.2 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 2. «Модернизация образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» через увеличение пакета актуальных основных и дополнительных профессиональных программ для повышения конкурентоспособности выпускника»

Цель проекта: повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда

Проект 4. Школа мастерства. Развитие Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Цель проекта: Создание условий и системы мотивации обучающихся и педагогов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования

5.3 Модернизация информационно-образовательной среды колледжа

Проект 3. «Создание современной информационной среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

Цель проекта: формирование и развитие единого информационного пространства колледжа для перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; для воспитания у обучающихся современной информационной культуры и повышения уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей

Проект 5. «Комфортная среда обучения и воспитания»

Цель проекта: обеспечение комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, направленного на воспитание эстетических чувств у обучающихся.

5.4 Модернизация воспитательной среды колледжа

Проект 6 «Колледж – территория гражданского становления»

Цель проекта Гражданское становление личности выпускника, обладающего духовнонравственными ценностями, развитыми навыками социально-активного поведения в обществе в условиях воспитательной среды колледжа

Проект 5. «Комфортная среда обучения и воспитания»

Цель проекта: обеспечение комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, направленного на воспитание эстетических чувств у обучающихся.

6. Финансово-экономическое обоснование программы

В колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы. В пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности и инвестиционных источников финансирования (добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц).

В настоящее время выстроены партнёрские отношения с предприятиями:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;
- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- ООО "ЗБСМ МК-162" (механизованная колонна);
- Благотворительный фонд «ВТБ-СТРАНА»

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности колледжа.

Источники поступления средств		Объем финансирования				
		2024	2025	2026	2027	2028
Региональный бюджет	На выполнение государственного задания	89766800	89766800	103525500	1035255000	103525500
	На иные цели	9611300	9611300	11348900	11348900	11348900
Федеральный бюджет		-	-	-	-	-
Средства от приносящей доход деятельности		9400000	9500000	10000000	10500000	11000000
Средства от инвестиционных источников финансирования		500000	550000	600000	650000	700000

Средства от приносящей доход деятельности, используемые на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2024	1500 000
2025	1500 000
2026	1500 000
2027	1500 000
2028	1500 000
2029	1500 000

Средства от инвестиционных источников финансирования, используемых на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2024	500000
2025	550000
2026	600000
2027	650000
2028	700000
2029	750000

7. Проекты программы развития

ПРОЕКТ 1. «Стратегия сотрудничества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» с предприятиями Нижнеилимского и Усть-Кутского районов по устранению дефицита рабочих кадров»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2023г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г.;
- Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р;
- Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июня 2020 года № 1512-р

Проблема, на решение которой направлен проект:

дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на предприятиях ПАО «Коршуновский ГОК», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «Сегежа групп», Восточно-Сибирской дирекции управления движением структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД», Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги».

3. Цель реализации проекта:

- обеспечение потребности горнодобывающих, лесообрабатывающих, речного пароходства, нефтяных и нефтеперерабатывающих предприятий, предприятий филиалов ОАО «РЖД» в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве

4. Задачи реализации проекта:

- максимальное сближение учебного и производственного процессов, внедрение элементов дуальной системы обучения;
- подготовка студентов по целевому набору через договоры с ПАО «Коршуновский ГОК», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «Сегежа групп» с целью эффективного трудоустройства
- развитие учебной материально-технической базы колледжа.

5. Ключевые участники проекта

5.1 Руководитель проекта: директор Сотникова Е.В.

5.2 Структурные подразделения ПОО — участники проекта:

- административно-управленческий персонал с подведомственным структурным персоналом;
- методические комиссии по направлению профиля.

5.3 Внешние участники проекта:

ПАО «Коршуновский ГОК»;

ООО «Иркутская нефтяная компания»;

Восточно-Сибирской дирекция управления движением структурное подразделение

Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»;
Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги».

6. Сроки реализации проекта:

Сроки реализации проекта: 2024-2028г.г.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта:

срок адаптации выпускников колледжа на производстве сократится в 1,5-2 раза;

вырастет доля трудоустроенных по специальности выпускников до 45%;

повысится финансовая устойчивость колледжа.

7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:

– основные образовательные программы пройдут глубокую профессиональную экспертизу на соответствие требованиям профессиональных стандартов и производства;

– укрепится материально-техническая база учебного процесса;

– будет создан комплекс дополнительных профессиональных программ, расширяющих компетенции выпускников;

Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

– предприятия региона получают необходимое количество качественно-подготовленных специалистов среднего звена, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Целевые значения показателя				
	2024	2025	2026	2027	2028
Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (конкурс человек на 1 место)	2	2	3	3	3
Удельный вес численности преподавателей из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей ПОО	10%	15%	18%	20%	20%
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в год выпуска	100%	100%	100%	100%	100%
Количество дополнительных профессиональных программ по направлениям	23	25	27	30	35

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Согласование и подписание договоров о	май 2024 г.	Договора о

	сотрудничестве с предприятиями Нижнеилимского и Усть-Кутского районов		сотрудничестве с предприятиями Нижнеилимского и Усть-Кутского районов
2	Глубокая профессиональная экспертиза на соответствие требованиям профессиональных стандартов и производства	март 2025 г	Экспертиза на соответствие требованиям профессиональных стандартов и производства
3	Максимальное сближение учебного и производственного процессов, внедрение элементов дуальной системы обучения	июнь 2025 г.	Система дуального обучения
4	Подготовка студентов по целевому набору через договора	сентябрь 2025 г.	целевой набор через договора
5	Укрепление материально-технической базы учебного процесса	сентябрь 2026 г.	Обновление материально-технической базы учебного процесса
6	Создание комплекса дополнительных профессиональных программ, расширяющих компетенции выпускников	сентябрь 2027 г.	Комплекс дополнительных профессиональных программ
7	Получение предприятиями региона необходимого количества качественно-подготовленных специалистов среднего звена, что позволит обеспечить реализацию стратегических проектов развития Иркутской области	июль 2028 г.	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в год выпуска
8	Повышение финансовой устойчивости колледжа	сентябрь 2028 г.	повышение эффективности управления, конкурентоспособности образовательного учреждения на профильном рынке и обеспечение перспективы его развития.

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
Всего по проекту	Средства от приносящей доход деятельности	9400000	9500000	1000000 0	1050000 0	1100000 0
	Средства от инвестиционных источников финансирования	500000	550000	600000	650000	700000
Всего:		9900000	1005000 0	1060000 0	1115000 0	1170000 0

ПРОЕКТ 2. «Модернизация образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» через увеличение пакета актуальных основных и дополнительных профессиональных программ для повышения конкурентоспособности выпускника»

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. (редакция от 17.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020г. (ред. От 20.10.2021г.) №744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Федеральный институт развития образования Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций, 2019
- Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Профессиональные стандарты рабочих профессий, должностей служащих

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

- дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с расширенным спектром профессиональных компетенций

3. Цель реализации проекта: повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда

4. Задачи реализации проекта:

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации выпускников колледжа с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда
- сотрудничество с «Кадровым центром» Иркутской области в рамках программы стажировки студентов выпускных групп колледжа
- обновление и расширение перечня программ профессионального обучения в дополнение к основной профессии/специальности обучающихся в колледже студентов для получения новых компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда

5. Ключевые участники проекта:

5.1. Руководители проекта:

5.1 Руководитель проекта: директор Сотникова Е.В.

5.2 Структурные подразделения ПОО — участники проекта:

- административно-управленческий персонал с подведомственным структурным персоналом;
- методические комиссии по направлению профиля.
- отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

6. Сроки реализации проекта: 2024-2028г.г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- заключены долгосрочные контракты с ключевыми предприятиями региона для прохождения производственной практики, стажировки студентами колледжа;
- ежегодно проводится процедура проверки соответствия уровня компетенций выпускников колледжа в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов – не менее 90% выпускников;
- реализуется программа повышения квалификации «Бережливое управление», объемом 72 часа – не менее 50 человек из числа студентов выпускных групп;
- расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для выпускников колледжа с целью повышения конкурентноспособности на рынке труда.

7.2. Влияние проекта на развитие колледжа:

- повышение имиджевой привлекательности колледжа среди абитуриентов, работодателей;
- увеличение объема финансовых поступлений от внебюджетной деятельности;

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие района:

- снижение дефицита кадров в горной, энергетической, транспортной отраслях, строительстве.

8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые показатели				
		2024	2025	2026	2027	2028
Охват студентов колледжа, прошедших профессиональное обучение на базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования детей и взрослых	62	62	65	68	71	74
Охват студентов колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование на базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования детей и взрослых	0	10	10	15	15	20
Охват студентов выпускных групп, прошедших процедуру	85	85	85	90	90	90

соответствия уровня компетенций требованиям Профстандартов						
Количество программ профессионального обучения, реализуемых на базе базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования детей и взрослых	12	13	14	15	16	17
Количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования детей и взрослых	2	2	3	4	5	6

9. Календарный план реализации проекта:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
<i>Организационный этап</i>			
1	Мониторинг рынка труда	2 раза в год	Внесение изменений в перечень реализуемых программ
2	Анализ профессиональных стандартов	2 раза в год	Внесение изменений в содержание реализуемых программ
3	Разработка и согласование с работодателями программ	2024-2027	Учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения
4	Организация профориентационной работы	Ежеквартально (по мере комплектования групп)	Проведение тематических встреч со студентами, их законными представителями Прохождение студентами обучения по программам ПО и ДПО

5	Привлечение к обучению по программам профессиональной подготовки специалистов соответствующего профиля (при отсутствии в штате колледжа)	По мере необходимости	Реализация согласованных программ обучения
Практический этап			
1	Комплектование групп	2024-2028	Каждая группа не менее 7 человек. В течение года не менее 10 реализованных программ для студентов колледжа.
2	Организация процесса обучения (теоретическая подготовка, практическая подготовка в учебных мастерских, практическое обучение на базе предприятий)	2024-2028	Организация учебного процесса, ведение документации по личному составу, составление отчетности
3	Организация работы квалификационных комиссий	2024-2028	Организация итоговой аттестации по программам ПО и ДПО
4	Проведение процедуры проверки соответствия уровня компетенций выпускников колледжа в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	2024-2028	Охват не менее 90% выпускников ежегодно
5	Стажировка выпускников на предприятиях района и соседних территорий	2024-2028	Не менее 10 человек в год
6	Подготовка и выдача документов о квалификации	2024-2028	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Удостоверение о повышении квалификации Диплом о переподготовке

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
Всего по проекту:	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	2000,05	2000,05	2000,1	2000,1
Всего:		2000	2000,05	2000,05	2000,1	2000,1

ПРОЕКТ 3. «Создание современной информационной среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с «Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203
- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г.;

Проблема, на решение которой направлен проект:

- фрагментарность системы информационной поддержки образовательного и воспитательного процессов, невысокий уровень информационной культуры обучающихся и сотрудников колледжа

цель реализации проекта:

- формирование и развитие единого информационного пространства колледжа для перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; для воспитания у обучающихся современной информационной культуры и повышения уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей

4. Задачи реализации проекта:

- повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой управленческой и образовательной среды обновление, пополнение и модернизация парка компьютерной техники и оборудования локальной сети;
- создание, систематизация электронных материалов и размещение для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения;
- обновление версии официального сайта и информационного портала колледжа и использование его для информирования общества о деятельности колледжа и системе подготовки специалистов и для организации дистанционного общения и обучения;
- развитие ИКТ компетенции работников колледжа и обучающихся;
- внедрение и использование автоматизированных информационных систем поддержки образовательного процесса и управленческой деятельности

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководители проекта:

5.1 Руководитель проекта: директор Сотникова Е.В.

5.2 Структурные подразделения ПОО — участники проекта:

- административно-управленческий персонал с подведомственным структурным персоналом;
- методические комиссии по направлению профиля.

преподаватели информатики и информационных технологий;
инженер-электроник;
системный администратор.

6. Сроки реализации проекта:
2024-2028 гг.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта:

повышение качества образовательного процесса;
качество и оперативность принятия административно-управленческих решений;
повышение ИКТ компетенций работников колледжа и обучающихся.

7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:

повысится уровень и качество знаний обучающихся;
укрепится материально-техническая база учебного процесса;
– будет создана система новых подходов в обслуживании компьютерной техники и локальной сети колледжа, Интернет-подключения.
– повысится отказоустойчивости информационной инфраструктуры;
– будет создан сформированный банк электронных учебных материалов по специальностям, компьютерных тестов, дистанционных курсов;
– внедрена электронная система управления образовательной организацией;
будут использоваться инновационные средства преподавания

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Количество работников и обучающихся колледжа, обладающих высоким уровнем ИТ-компетенций, в % от общей численности	60%	70	75	80	85	90%
Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	73 %	75	80	85	90	100%
Обновление и пополнение парка компьютерной техники	37 %	40	45	50	55	60 %
Создание и накопление банка электронных образовательных ресурсов по дисциплинам всеми преподавателями колледжа	50 %	60	70	80	90	100 %

9. Календарный план реализации проекта: в стадии разработки

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Внедрение системы дистанционного обучения, проведение дистанционных курсов для всех желающих	сентябрь 2024 г	Система дистанционного обучения, проведение дистанционных курсов для всех желающих
2	Создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования всеми преподавателями колледжа	сентябрь 2025 г	Банк контролирующих материалов для компьютерного тестирования по всем дисциплинам

3	Установление дополнительных точек Wi-Fi (при необходимости)	март 2026 г.	дополнительных точек Wi-Fi
4	Использование электронных анкет и опросников для сбора данных среди участников образовательного процесса в колледже	декабрь 2026 г.	Сбор данных среди участников образовательного процесса в колледже с помощью электронных анкет
5	Создание дополнительных онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	март 2027 г.	Создание дополнительных онлайн-сервисов
6	Систематизация документов обеспечивающих, реализацию процессов в колледже на основе ИКТ	сентябрь 2028 г.	Система документов обеспечивающих, реализацию процессов в колледже на основе ИКТ

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
Всего по проекту	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	500	600	600	700
	Софинансирование (работодатели)	100	200	300	400	500
Всего:		600	700	900	1000	1200

ПРОЕКТ 4. «Школа мастерства. Развитие Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г
- Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы.
- КОНЦЕПЦИЯ Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 2023 года

Проблема, на решение которой направлен проект:

Современное образование — это сфера, где одинаково важно сохранить преемственность, учесть актуальные требования к уровню подготовки, применять и развивать новые образовательные технологии, а также учитывать требования работодателя к действующим кадрам. От системы образования во многом зависит развитие страны, экономики, малого и среднего бизнеса. Развитие Чемпионатного движения по профессиональному мастерству является важной задачей государства. Благодаря успешному опыту организации и проведения Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» удалось привлечь внимание заинтересованных лиц к системе среднего профессионального образования и продвинуть ее вперед, повысив престиж рабочих профессий и качество образования.

Цель реализации проекта: Создание условий и системы мотивации обучающихся и педагогов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства. Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования

Задачи реализации проекта:

- популяризация движений «Профессионалы» и «Абилимпикс» среди обучающихся колледжа
- повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ посредством внедрения лучших практик движения «Абилимпикс» в образовательный процесс;
- расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и освоения ими новых видов профессиональной деятельности;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства
- мониторинг и анализ траектории карьерного роста выпускников колледжа

Ключевые участники проекта:

5.1 Руководитель проекта: директор Сотникова Е.В.

5.2 Структурные подразделения ПОО — участники проекта:

- административно-управленческий персонал с подведомственным структурным персоналом;
- методические комиссии по направлению профиля.
- отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

6. Сроки реализации проекта: 2024-2028г.г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- подготовка выпускников колледжа с опытом работы в соответствии с требованиями современного рынка труда.

7.2. Влияние проекта на развитие колледжа:

- повышение имиджевой привлекательности колледжа среди абитуриентов, работодателей.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие района:

Предоставление работодателям квалифицированных рабочих высокого уровня

8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые показатели				
		2024	2025	2026	2027	2028
Количество площадок для проведения регионального Чемпионата «Профессионалы»	0	1	1	1	2	2
Количество площадок для проведения регионального Чемпионата «Абилимпикс»	1	1	1	1	2	2
Количество участников Чемпионата «Профессионалы»	9	10	10	11	1	12
Количество призеров	4	5	5	6	6	7
Количество участников Чемпионата «Абилимпикс»	4	5	5	6	6	7
Количество призеров	2	2	3	4	4	5

9. Календарный план реализации проекта:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	Организационный этап		
1	Определение участников Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» (обучающиеся)	2024-2028	Участие в Чемпионатах
2	Определение наставников для участников Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	2024-2028	Участие в Чемпионатах
3	Подготовка материальной базы для тренировочных занятий	2024-2028	Открытие площадки
4	Определение участников Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» среди школьников	2024-2028	Участие в Чемпионатах
5	Популяризация Чемпионатного	2024-2028	Популяризация

	движения среди социальные сети		
6	Популяризация Чемпионатного движения среди работодателей (социальных партнеров)	2024-2028	Создание психологического комфорта в команде участников Чемпионата
7	Создание площадок для проведения регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс»	2024-2028	Открытие площадки
Практический этап			
8	Подготовка студентов к участию в Чемпионатах «Молодые Профессионалы» и «Абилимпикс»	2024-2029	Участие в Чемпионатах
9	Психолого-педагогическое сопровождение участников Чемпионатов «Молодые Профессионалы» и «Абилимпикс»	2024-2029	Создание психологического комфорта в команде участников Чемпионата

10. Бюджет проекта: в стадии разработки

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.				
		2024	2025	2026	2027	2028
Всего по проекту:	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	2000,05	2000,05	2000,1	2000,1
Всего:		2000	2000,05	2000,05	2000,1	2000,1

ПРОЕКТ 5. «Комфортная среда обучения и воспитания»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства от 26 декабря 2017 г. № 1642. Государственная программа РФ «Развитие образования» (с изм. и доп. от 14.11.2023).

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Здание «Профессионального колледжа г. Железногорска-Илимского» введено в эксплуатацию в 1966 году. Капитальный ремонт не проводился ни разу. Текущий ремонт, поддерживается заместителем директора по АХР, сотрудниками, преподавателями и студентами колледжа.

Обучение и воспитание должно проводиться в комфортной среде. Комфортная среда обучения способствует улучшению усвоения учебного материала, повышению успеваемости и эмоционального подъема обучающегося. Создание такой среды - это формирование условий, при которых обучающиеся будут устойчиво-мотивированы к обучению.

В связи с этим возникает необходимость создания творческого интересного дизайнерского проекта, направленного на комфорт всех участников образовательного процесса.

3. Цель реализации проекта: Обеспечение комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса, направленного на воспитание эстетических чувств у обучающихся.

4. Задачи реализации проекта:

- 1) Разработать дизайнерский проект, с учетом специальностей и профессий, реализуемых в колледже и предложений всех участников образовательного процесса.
- 2) Создать мобильное пространство для комфортного и эффективного освоения выбранной специальности и профессии.
- 3) Согласовать сроки реализации проекта с учредителем.
- 4) Начать реализовывать дизайнерские решения в стенах колледжа.

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: заместитель директора по УВР

Участники проекта: участники образовательного процесса

Внешние участники проекта: Министерство образования Иркутской области

6. Сроки реализации проекта:

- Организационный этап (2024 год)
- Практический этап (2024-2028 годы)
- Контрольно-аналитический этап (2028 год)

7. Результаты и эффекты проекта

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- 1) Создана комфортная, безопасная среда обучения.
- 2) Реализованы дизайнерские решения, с учетом специальностей и профессий, реализуемых в колледже и предложений всех участников образовательного процесса.
- 3) Создан гармоничный дизайн – эстетически приятные формы плюс максимально комфортная атмосфера.

7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:

- 1) Возможность осуществлять комплектование контингента колледжа, обучающимися со сформированным уровнем мотивации к получению профессии с ориентацией на трудоустройство.
- 2) Создание мобильного пространства для комфортного и эффективного освоения выбранной специальности и профессии.
- 3) Эстетическая привлекательность образовательного учреждения, повышение имиджа и престижа колледжа.

8. Показатели эффективности проекта:				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2024	2025-2027	2028
1. Увеличение удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью, комфортностью образовательных услуг колледжа	25%	25%	75%	100%
2. Повышение успеваемости и мотивации к обучению у студентов, благодаря мобильному, комфортному и безопасному пространству	65%	70%	80%	95%
3. Увеличение конкуренции среди абитуриентов при поступлении в колледж	60%	60%	80%	95%
4. Повышение культурного уровня и воспитанности обучающихся	65%	65%	80%	100%
9. Календарный план реализации проекта				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	
Организационный этап				
1	Создание дизайн-проекта, учитывающего все потребности образовательного учреждения.	2024	Привлечение профессионального дизайнера. Готовый дизайн-проект колледжа.	
2	Согласование проекта с учредителем		Согласованный дизайн-проект колледжа	
3	Поиск подрядной организации		Заключение договора с подрядной организацией на выполнение ремонтных работ.	
Практический этап				
1	Поэтапный ремонт согласно дизайн-проекту	2025-2027	Отремонтированные лаборатории, учебные классы, коридоры, фойе, спортивный зал, актовый зал, библиотека, коворкинг, общежитие, столовая.	
Контрольно-аналитический этап				
1	Приемка объекта, использование по назначению	2028	Создана современная комфортная образовательная среда, с учетом специальностей и профессий, реализуемых в колледже и предложений всех	

			участников образовательного процесса.
10. Бюджет проекта:			
Источник финансирования	Объем финансирования		
	2024	2025-2027	2028
Региональный бюджет	0	0	0
Федеральный бюджет	0	0	0
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	300.000	3.000.000	0

ПРОЕКТ 6 «Колледж – территория гражданского становления»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. Существует прямая зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Разработка проекта «Колледж – территория гражданского становления» обусловлена современными тенденциями демократизации и развития общества, связанными с необходимостью реализации задач через включение в волонтерскую деятельность духовно-нравственного, гражданского воспитания в условиях нестабильности, противоречивости, нравственно-правовой дезориентации молодежи, потери четких жизненных устремлений и смыслов. Важнейшим аспектом профессионального образования выступает становление обучающихся не только как будущих профессионалов, обладающих профессиональными компетентностями, но и как субъектов общества, обладающих гражданской культурой, зрелой гражданской позицией, в которой синтезируются общечеловеческие и индивидуальные, политические и правовые, нравственные и эстетические ценности, патриотические и гражданские установки, создающие основу для осознания человеком необходимости активной гражданской позиции, социализации и адаптации.

3.Цель реализации проекта: Гражданское становление личности выпускника, обладающего духовнонравственными ценностями, развитыми навыками социально-активного поведения в обществе в условиях воспитательной среды колледжа

4.Задачи реализации проекта:

- 1)Формирование высокого уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность (до 80% выпускников)
- 2)Развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся Формирование разумных потребностей, чувства долга и ответственности обучающихся
- 3)Воспитание активной гражданской позиции через включение в разноплановую социально-значимую деятельность
- 4)Включение обучающихся в добровольческую деятельность с учетом интересов и потребностей личности
- 5)Формирование способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения и системы дополнительного образования колледжа

5.Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Кузнецова Г.В. – заместитель директора

Участники проекта: Обучающиеся, педагогические и руководящие работники колледжа

Внешние участники проекта: Военный комиссариат Нижнеилимского района, ДОСАФ в Нижнеилимском районе, Байкальский союз ветеранов боевых действий, Воинская часть 39995, 12 Главное управление.

6.Сроки реализации проекта: 2024-2028г.г.**7.Результаты и эффекты проекта:**

Совершенствование методов и форм гражданско-правового и духовнонравственного воспитания обучающихся. Сформированная гражданская зрелость выпускника с активной гражданской позицией (до 80%).

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- 100% вовлечение всех студентов очной формы обучения волонтерскую, поисковую, исследовательскую деятельность патриотического характера.
- 100 % реализация наставнической деятельности по моделям: «Преподаватель-студент», «Студент-студент».
- Проведение зачётов, соревнований, конкурсов и сдача нормативов. Из числа наиболее подготовленных студентов формируются команды для участия в соревнованиях военно-спортивного и патриотического характера разного уровня.
- Качественная подготовка студентов к военной службе в рядах вооруженных сил Российской Армии.
- Высокая гражданская ответственность у студентов.

7.2 Влияние проекта на развитие имиджа колледжа в регионе:

- Участие и призовые места в военно-спортивных и патриотических конкурсах, соревнованиях влияют на имидж колледж в целом.
- Увеличение конкурентноспособности колледжа среди абитуриентов при поступлении.

7.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

- Успешное прохождение военной службы студентами-выпускниками (среди юношей) в рядах вооруженных сил РФ.

8.Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Увеличение призовых мест в конкурсах, мероприятиях военно-спортивного и патриотического характера разного уровня.	30%	40%	65%	85%	90%	90%
Увеличение конкуренции среди абитуриентов при поступлении в колледж	60%	60%	70%	75%	90%	95%
Увеличение количества студентов-выпускников (среди юношей), успешно проходящих военную службу в рядах Российской Армии	80%	80%	83%	85%	90%	95%
Увеличение исследовательских проектов по поисковой работе	В начальной стадии	40%	65%	85%	95%	95%
Вовлечение всех студентов очной формы обучения волонтерскую, поисковую, исследовательскую деятельность патриотического характера	30%	30%	65%	85%	100%	100%
Реализация наставнической деятельности по моделям:	30%	30%	50%	65%	80%	100%

«Преподаватель-студент», «Студент-студент»						
Участие в добровольческой деятельности, направленной на помощь солдатам СВО	60%	60%	80%	100%	100%	100%
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
Организационный						
1	Разработка программы военно-патриотического клуба «Патриот»	январь-февраль 2024			Готовая программа	
2	Набор студентов-наставников старших курсов	февраль-март 2024			Набраны студенты-наставники старших курсов	
3	Дополнительная комплектация кабинета ОБЖ и БЖД и тира	2024-2026			Оснащена материально-техническая база кабинета ОБЖ и БЖД, тира.	
Практический						
1	Внедрение новой программы военно-патриотического клуба «Патриот»	2024-2028			Реализация программы военно-патриотического клуба «Патриот»	
2	Обучение наставников студентов-старшекурсников	2024-2028			Ежегодно обучены наставники студенты-старшекурсники	
3	Проведение всех мероприятий по программе военно-патриотического клуба «Патриот».	2024-2028			Реализация ежегодного плана программы военно-патриотического клуба «Патриот»	
Аналитический						
1	Ежегодный анализ работы военно-патриотического клуба «Патриот»	2024-2028			Корректировка программы по необходимости	
10. Бюджет проекта						
Источник финансирования	Объем финансирования					
	2024	2025	2026	2027	2028	
Региональный бюджет	0	0	0	0	0	
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10 тыс. руб	15 тыс. руб	20 тыс. руб	25 тыс. руб	30 тыс. руб	